

IT-Blockwochen und Projektunterricht

Definition:

Was ist Projektunterricht und wo liegen die Vorteile?

Projektunterricht bzw. projektbasiertes oder projektorientiertem Lernen lässt sich als das **eigenständige Bearbeiten einer Aufgabe oder eines Problems** durch eine Gruppe im Rahmen des Unterrichts definieren. Von **der Planung über die Durchführung bis zur Präsentation**, folgt die Projektarbeit dabei festgelegten Meilensteinen.

Projektarbeit

Um eine Projektarbeit in der Berufsschule zu realisieren, sollte ein klarer Etappenplan ausgearbeitet werden und dieser den Schülern vermittelt werden. Mit folgenden sieben Schritten lässt sich die Projektarbeit gliedern und den Schülern Orientierung während der Planung geben:

- 1. Die Projektinitiative:** Jedes Projekt beginnt mit einem **ersten Impuls**: der **Projektinitiative**. Dies kann eine **Idee** sein, ein **Wunsch**, ein **Problem** oder eine **Aufgabe**. Sie kann von den Schülern wie den Lehrern eingebracht werden.
- 2. Die Projektskizze:** Nun wird aus den vielen verschiedenen Vorschlägen einer ausgewählt (bzw. **ein Projekt vom Lehrer in der Folge präzisiert**). Am Ende dieses Arbeitsschrittes sollte eine erste, von den Schülern entwickelte, **Projektskizze** stehen.
- 3. Der Projektplan:** Aus der Skizze wird ein **Arbeitsplan**. Es werden das **Projektziel** und ein **Zeitrahmen** festgelegt sowie die **Aufgaben verteilt**.
- 4. Die Ausführung:** Die Schüler setzen den Plan um. Sie kümmern sich eigenverantwortlich und selbstständig um die Erledigung ihrer Aufgaben.
- 5. Die Prüfung:** Das Team setzt sich immer wieder zusammen und kontrolliert, ob und wie die vereinbarten Ziele erreicht wurden.
- 6. Der Abschluss und die Präsentation:** Das Projekt wird zu Ende gebracht und die Ergebnisse von den Projektteilnehmern präsentiert.
- 7. Die Reflexion:** Die Schüler lassen das Projekt Revue passieren, verständigen sich darüber was gut, was schlecht gelaufen ist und arbeiten die Konflikte auf, die während des Projekts auftraten.

IT-Blockwochen und Projektunterricht

Einige Vorteile des Projektunterrichts:

- Ergeben sich aus der **Unterrichtsmethode die auf ganzheitliches Arbeiten und Lernen ausgelegt ist.**
- Das Arbeiten in einer Lerngruppe in Form eines Projektes bietet eine gute Möglichkeit für das Erlernen und Einüben **kooperativer, selbstorganisierter Arbeits- und Lernformen.**
- **Heterogene Lerngruppen sind der beste Garant für eine interessante und konstruktive Arbeit und intensive Lernerfahrungen.**
- **Jeder einzelne Lernende** kann durch seine individuellen Stärken, sein Wissen und seine Lerntechniken die Arbeit der Gruppe bereichern.
- **Die Verbindung von Theorie und Praxis** ermöglicht der Lerngruppe durch ihr aktives, gemeinsames Tun Lernerfahrungen zu erleben, die weit über bloßes Anhäufen von Fachwissen hinaus gehen.
- Durch die gemeinsame, problemorientierte Auseinandersetzung mit einer komplexen Aufgabe in allen Arbeitsphasen werden **Fähigkeiten in Planung, Analyse, Problemlösung, sowie übergreifendes Denken und die Dokumentationsfähigkeit** vermittelt und erweitert.
- Das gemeinsame Arbeiten der Gruppe schult die Fähigkeiten in **Kommunikation, Kooperation**, sowie im Umgang **mit Konflikten und Kritik** und fördert somit die **Teamfähigkeit.**

IT-Blockwochen und Projektunterricht

Neuausrichtung der Blockwochenphase im IT-Bildungsgang

Kurzer Überblick über die IT-Berufe

→ Kaufmännischer Bereich:

- Kaufmann/-frau für Systemmanagement (bisher: Informations-undTelekommunikationskaufleute > letzte Lerngruppe im Schuljahr 2021/2022)
- Kaufmann/-frau für Digitalisierungsmanagement (bisher: Informatikkaufmann/-frau > letzte Lerngruppe im Schuljahr 2021/2022)

Information laut Bildungsplan:

Beide Kaufleute: 3 Jahre gemeinsam beschulbar; im ersten Ausbildungsjahr mit den technischen Berufen gemeinsam beschulbar.

IT-Blockwochen und Projektunterricht

Neuausrichtung der Blockwochenphase im IT-Bildungsgang

Kurzer Überblick über die IT-Berufe

→ **Technischer Bereich:**

- IT System-Elektroniker/-in
- Fachinformatiker/-in (4 Fachrichtungen)

(hier letzte Lerngruppen - Systemintegration - ohne Ausrichtung auf eine Fachrichtung im Schuljahr 2021/2022)

a) Anwendungsentwicklung

b) Systemintegration mit zwei Fachrichtungen 2 Jahre gemeinsam beschulbar

b1) neu: Digitale Vernetzung

Digitale Vernetzung bedeutet:

Vernetzung, Automatisierung, Optimierung digitaler Prozesse und smarter Produkte.

b2) neu: Daten-und Prozessanalyse

Daten-und Prozessanalyse:

Datenbasierte Lösungen für digitale Produktions- und Geschäftsprozesse.

IT-Blockwochen und Projektunterricht

Neuausrichtung der Blockwochenphase im IT-Bildungsgang

Die Lernfelder in den IT-Berufen:

- Basieren auf Arbeits- und Geschäftsprozessen in der betrieblichen Realität und sollen somit berufsbezogene und berufsübergreifende Handlungskompetenz abbilden.
- Sie orientieren sich an Kundenaufträgen und berücksichtigen unter anderem Elemente der Qualitätssicherung.
- Somit sollte Projektunterricht diese Elemente ebenfalls abdecken!

IT-Blockwochen und Projektunterricht

Neuausrichtung der Blockwochenphase im IT-Bildungsgang

Planung für die IT – Unterstufen

Ziel ab Schuljahr 2021/2022 für alle IT-Unterstufenklassen

→ Interdisziplinäre Projektwoche für alle Unterstufen im IT-Bildungsgang mit einem standardisierten Projektthema, in dem alle Fachbereiche involviert sind.

Orientierung des Projektarbeitsthemas in den Unterstufen an die Abschlussprüfung Teil 1 Einrichten eines IT-gestützten Arbeitsplatzes

Hier sind relevante Themen:

1. Kundenbedarfe zielgruppengerecht zu ermitteln,
2. Hard- und Software auszuwählen und ihre Beschaffung einzuleiten,
3. einen IT-Arbeitsplatz zu konfigurieren und zu testen und dabei die Bestimmungen sowie die betrieblichen Vorgaben zum Datenschutz, zur IT-Sicherheit und zur Qualitätssicherung einzuhalten,
4. Kunden und Kundinnen in die Nutzung des Arbeitsplatzes einzuweisen und
5. die Leistungserbringung zu kontrollieren und zu protokollieren.

IT-Blockwochen und Projektunterricht

Neuausrichtung der Blockwochenphase im IT-Bildungsgang

Planung für die IT – Mittelstufen

Schuljahr 2020/2021 für alle IT-Mittelstufenklassen

Weiterführung der im Schuljahr 2019/2020 durchgeführten fachspezifischen Projekte für die Lerngruppen im Schuljahr 2020/2021

1. Kaufleute
2. Systemelektroniker/-rin,
3. Fachinformatiker/rin Fachrichtung
Anwendungsentwicklung und
Systemintegration

→ Berufsspezifische Projektwoche für alle Mittelstufen im IT-Bildungsgang mit einem standardisierten Projektthema für den jeweiligen Ausbildungsberuf, wie bereits durchgeführt.

IT-Blockwochen und Projektunterricht

Neuausrichtung der Blockwochenphase im IT-Bildungsgang

Planung für die IT - Mittelstufen ab

Schuljahr 2022/2023 und folgende Schuljahre

Weiterführung der fachspezifischen Projekte

→ Hier jedoch Änderungsbedarf für die neuen Ausrichtungen im kfm. und technischen Bereich bei den neuen IT-Berufen

IT-Blockwochen und Projektunterricht

Neuausrichtung der Blockwochenphase im IT-Bildungsgang

Planung für die IT – Oberstufenstufen

Schuljahr 2020/2021 für alle IT-Oberstufenklassen

→ Fokus auf frei gewählte Projekte der SuS).

Sammlung von Projektthemen und Materialien

(SuS entscheiden im ersten Halbjahr der Oberstufe über Ihr Projektthema).

→ Abstimmungsprozess in der Lerngruppe durch den Klassenlehrer/-in.